

ORDIN Nr. 4.063
pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind infiintarea, organizarea si
functionarea unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut
de unitati de aplicatie

Avand in vedere:

- prevederile art. 24, art. 52 alin. (5), art. 170 si 171 din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare,
- Referatul de aprobare nr. 1.026/DGMCDRSIP din 6.05.2025 prin care se inainteaza proiectul de ordin privind aprobarea Metodologiei-cadru privind infiintarea, organizarea si functionarea unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de unitati de aplicatie, in temeiul art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 731/2024](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia-cadru privind infiintarea, organizarea si functionarea unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de unitati de aplicatie, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin, prevederile Metodologiei-cadru de infiintare, organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de unitati-pilot, experimentale si de aplicatie, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei si cercetarii [nr. 4.811/2020](#), si prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea si functionarea unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de unitati-pilot, experimentale si de aplicatie, aprobat prin Ordinul ministrului educatiei si cercetarii [nr. 4.813/2020](#), sunt aplicabile doar unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de unitati-pilot si celor experimentale.

Art. 3. - Directia generala management, cariera didactica si retea scolara in invatamantul preuniversitar din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii, institutiile de invatamant superior, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si unitatile de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Daniel-Ovidiu David

Bucuresti, 20 mai 2025.
Nr. 4.063.

ANEXA

METODOLOGIE-CADRU
privind infiintarea, organizarea si functionarea unitatilor de
invatamant preuniversitar cu statut de unitati de aplicatie

Capitolul I
Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Unitatile de invatamant preuniversitar cu statut de unitati de aplicatie, denumite in continuare scoli de aplicatie, sunt unitati de invatamant cu personalitate juridica, cuprinse in reseaua nationala a unitatilor de invatamant preuniversitar, in care se desfasoara activitatile practice pedagogice pentru elevii din liceele care scolarizeaza in filiera vocationala, profilul pedagogic, si/sau pentru studentii inscrisi la programe universitare de formare pentru cariera didactica, inclusiv masterat didactic, precum si la programe postuniversitare de conversie profesionala sau in alte programe de formare relevante pentru domeniul educatiei.

(2) Activitatile practice pedagogice pentru elevii din liceele care scolarizeaza in filiera vocationala, profilul pedagogic, si/sau pentru studentii inscrisi la programe universitare de formare pentru cariera didactica, inclusiv masterat didactic, denumite in continuare practica pedagogica, se organizeaza in baza unei metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, conform prevederilor art. 173 din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 2. - (1) In baza prezentei metodologii se infiinteaza Reteaua nationala a scolilor de aplicatie (RNSA), care cuprinde toate unitatile de invatamant preuniversitar cu statut de scoala de aplicatie.

(2) Prin includerea in RNSA, unitatile de invatamant sunt autorizate sa functioneze cu statut de scoala de aplicatie.

Art. 3. - Unitatile de invatamant preuniversitar de stat care au asumat filiera vocationala si scolarizeaza preponderent in profilul pedagogic au, de drept, statut de scoala de aplicatie, sunt incluse in RNSA si asigura suport metodologic celorlalte scoli de aplicatie pentru organizarea practicii pedagogice pentru elevii din liceele cu profil pedagogic sau pentru studentii inscrisi la programe universitare de formare pentru cariera didactica, inclusiv masterat didactic, precum si la programe postuniversitare de conversie profesionala.

Capitolul II

Organizarea si functionarea scolilor de aplicatie

Art. 4. - (1) Selectia unitatilor de invatamant preuniversitar pentru obtinerea statutului de scoala de aplicatie se realizeaza de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii in baza unui apel de selectie si a unui calendar aferent, in urma caruia unitatile de invatamant interesate transmit o solicitare scrisa insotita de documentatia care atesta indeplinirea criteriilor de selectie.

(2) Apelul de selectie, calendarul, precum si comisia de selectie se stabilesc prin nota aprobata de secretarul de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar, elaborata de directia de specialitate din Ministerul Educatiei si Cercetarii.

(3) Criteriile generale de selectie a unitatilor de invatamant, altele decat cele care scolarizeaza preponderent in profilul pedagogic, pentru dobandirea statutului de scoala de aplicatie sunt:

- a) structura institutionala adecvata organizarii si desfasurarii practicii pedagogice;
- b) resurse umane calificate/specializate: profesori inscrisi in Registrul national al profesorilor mentori din invatamantul preuniversitar sau profesori care predau discipline pedagogice sau care au experienta metodica relevanta in specialitatea disciplinelor/domeniilor pentru care se realizeaza stagii practice pedagogice sau profesori inscrisi in Corpul de mentorat si licentiere in cariera didactica;
- c) nivel corespunzator de dotare si de accesibilitate a mijloacelor educationale, in functie de context.

(4) Criteriile generale de selectie prevazute la alin. (3) pot fi completate cu criterii specifice precizate prin apelul de selectie.

(5) Lista unitatilor de invatamant declarate admise in urma procesului de selectie se aproba prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

(6) Durata maxima pentru care o unitate de invatamant dobandeste statutul de scoala de aplicatie este de 5 ani, cu posibilitatea de prelungire, in urma unei evaluari a activitatii desfasurate ca scoala de aplicatie.

(7) Monitorizarea desfasurarii activitatilor specifice statutului de scoala de aplicatie derulate de unitatile de invatamant, in colaborare cu institutiile de invatamant superior cu atributii in organizarea formarii initiale pentru profesia didactica, se realizeaza anual de inspectoratul scolar care poate dispune masuri de eficientizare, cu informarea conducerii institutiei de invatamant superior si a Ministerului Educatiei si Cercetarii. La expirarea perioadei de 5 ani, pe baza rapoartelor de monitorizare, inspectoratul scolar, in colaborare cu institutiile de invatamant superior partenere, elaboreaza un raport de evaluare.

(8) La expirarea perioadei de 5 ani, la solicitarea motivata a unitatilor de invatamant preuniversitar - scoli de aplicatie, altele decat unitatile cu profil pedagogic, pe baza

raportului de evaluare prevazut la alin. (7), Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aproba mentinerea unitatilor de invatamant solicitante in Reteaua nationala a scolilor de aplicatie si pastrarea statutului de scoala de aplicatie pentru o perioada egala cu perioada initiala.

Art. 5. - In baza analizei de nevoi privind asigurarea practicii pedagogice a elevilor si studentilor, realizata de unitatile de invatamant cu profil pedagogic si de institutiile de invatamant superior, la propunerea inspectoratelor scolare, Ministerul Educatiei si Cercetarii verifica anual existenta cel putin a numarului minim de unitati de invatamant care au statutul de scoala de aplicatie si asigura, dupa caz, existenta acestuia prin organizarea unei noi selectii.

Art. 6. - (1) Pentru organizarea si desfasurarea activitatilor de practica pedagogica, institutiile de invatamant superior cu atributii in organizarea formarii initiale pentru profesia didactica incheie acorduri-cadru cu scoli de aplicatie din reseaua nationala.

(2) In situatia in care, pentru organizarea practicii pedagogice la o anumita disciplina de studiu/pentru un anumit domeniu, institutia de invatamant superior cu atributii in organizarea formarii initiale pentru profesia didactica nu identifica in reseaua nationala a scolilor de aplicatie o unitate de invatamant care sa poata asigura realizarea obiectivelor sale si cu care sa poata incheia contract, aceasta transmite inspectoratului scolar, in termen de 10 zile, o solicitare de sprijin. Inspectoratul scolar identifica cel putin o unitate de invatamant preuniversitar care poate asigura organizarea si desfasurarea stagiilor de practica pedagogica, avizeaza acordul-cadru incheiat cu aceasta de catre institutia de invatamant superior solicitanta si informeaza Ministerul Educatiei si Cercetarii. La finalul anului scolar, unitatea de invatamant pentru care s-a facut solicitarea isi poate inceta functionarea cu statut de scoala de aplicatie sau, cu aprobarea consiliului de administratie al inspectoratului scolar, poate solicita Ministerului Educatiei si Cercetarii includerea in reseaua nationala a scolilor de aplicatie, incepand cu anul scolar urmator.

(3) Unitatile de invatamant preuniversitar care nu scolarizeaza preponderent in profilul pedagogic si nu au statut de scoala de aplicatie realizeaza pregatirea practica din cadrul filierei vocationale din invatamantul pedagogic in baza unui acord-cadru incheiat cu inspectoratul scolar si cu o scoala de aplicatie. Unitatile de invatamant preuniversitar care scolarizeaza pe nivel postliceal si asigura formarea initiala pentru maestri instructori si antrenori realizeaza programul de formare psihopedagogica necesar pentru ocuparea functiilor didactice de maestru instructor sau de antrenor in baza unui acord-cadru incheiat cu inspectoratul scolar si cu un liceu sau colegiu pedagogic cu statut de scoala de aplicatie.

(4) Unitatile de invatamant preuniversitar si institutiile de invatamant superior care asigura formarea initiala pentru profesia didactica, in baza acordurilor-cadru prevazute la alin. (1)-(3), incheie cu scolile de aplicatie un contract de colaborare pe o durata de 1-4 ani scolari, pentru stabilirea conditiilor si modalitatilor de organizare si desfasurare a stagiilor practice pedagogice. Durata contractului de colaborare nu poate depasi perioada pentru care unitatea de invatamant a dobandit statutul de scoala de aplicatie.

(5) Statutul de scoala de aplicatie partenera a unei institutii de invatamant superior cu atributii in formarea initiala a cadrelor didactice este dobandit de unitatea de invatamant preuniversitar - membra a retelei nationale a scolilor de aplicatie - pentru o perioada precizata in contractul incheiat cu institutia de invatamant superior.

Art. 7. - (1) Unitatile de invatamant liceal cu statut de scoala de aplicatie cuprinse in RNSA pot organiza baze de practica pedagogica pentru asigurarea desfasurarii activitatilor din cadrul practicii pedagogice in contexte diverse, precum scolarizare pe niveluri de invatamant diferite, comunitati scolare variate (rural-urban, centru-periferie), alternative educationale recunoscute de Ministerul Educatiei si Cercetarii si diverse modalitati de organizare a procesului de invatamant (invatamant simultan, invatamant special, scolarizarea in grupe/clase in spitale).

(2) Baza de practica pedagogica (BPP) este o asociere a unei unitati de invatamant preuniversitar de nivel liceal cu statut de scoala de aplicatie, denumita scoala de aplicatie coordonatoare, cu maximum 5 unitati de invatamant cu personalitate juridica, cu care incheie acorduri de parteneriat.

(3) Structura unei BPP include obligatoriu urmatoarele tipuri de unitati de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica:

a) scoala de aplicatie coordonatoare - unitatea de invatamant de nivel liceal;

b) o unitate de invatamant care scolarizeaza elevi care provin din medii vulnerabile pe criteriul social/medical (scoala de spital)/etnie/economic/geografic;

c) o unitate de invatamant care scolarizeaza la nivelurile: educatie timpurie, primar si gimnazial;

d) unitate de invatamant de tip vocational.

(4) Pentru constituirea unei BPP, scoala de aplicatie coordonatoare se poate asocia cu unitati de invatamant din mediul rural si/sau cu alte unitati de invatamant de acelasi

nivel (unitati de invatamant liceal teoretic, vocational, tehnologic), aflate in acelasi judet/in municipiul Bucuresti sau in judete invecinate.

(5) O unitate de invatamant preuniversitar poate fi cuprinsa intr-o singura BPP.

(6) BPP se infiinteaza pentru o durata de maximum 5 ani scolari, prin decizie a inspectorului scolar general din judetul pe raza caruia functioneaza scoala de aplicatie coordonatoare, la propunerea conducerii scolii de aplicatie coordonatoare, emisa pe baza acordurilor consiliilor de administratie ale unitatilor de invatamant preuniversitar componente. Durata de infiintare a unei BPP nu poate depasi durata pentru care scoala coordonatoare are dobandit statutul de scoala de aplicatie.

(7) In situatii justificate, componenta unei BPP se poate modifica pe parcursul functionarii acesteia, situatie in care se modifica si decizia de infiintare mentionata la alin. (6).

(8) In situatia in care la nivelul judetului/municipiului Bucuresti functioneaza mai multe unitati de invatamant liceal care scolarizeaza in profilul pedagogic, coordonatoare de BPP, inspectoratul scolar desemneaza unitatea de invatamant pedagogic care asigura coordonarea metodologica a scolilor de aplicatie si a bazelor de practica pedagogica la nivelul judetului/municipiului Bucuresti.

(9) In judetele care nu au centre universitare se infiinteaza o singura BPP, coordonata de unitatea de invatamant liceal care scolarizeaza in profilul pedagogic.

(10) Coordonatorul BPP este directorul/directorul adjunct al scolii de aplicatie coordonatoare.

Art. 8. - Scoala de aplicatie coordonatoare din BPP are urmatoarele responsabilitati:

a) sa asigure resursele materiale si umane pentru buna derulare a practicii pedagogice si a activitatilor de mentorat didactic;

b) sa faciliteze colaborarea dintre unitatile de invatamant din structura bazei de practica pentru realizarea activitatilor practice pedagogice si de mentorat didactic;

c) sa construiasca si sa dezvolte o comunitate de invatare la nivelul BPP;

d) sa asigure suport didactic si metodic pentru elevii si profesorii implicati in procesul de predare-invatare-evaluare;

e) sa fie centru de resurse educationale si didactice pentru componenta practica, aplicata, a formarii cadrelor didactice;

f) sa faciliteze accesul la informatii/resurse de specialitate pentru cadre didactice si pentru elevi;

g) sa organizeze ateliere, activitati de informare/diseminare, webinare in scopul formarii de tip mentorat a cadrelor didactice, la nivelul unitatilor de invatamant componente ale BPP;

h) sa dezvolte colaborarea cu institutiile de invatamant superior cu care sunt incheiate contracte si acorduri pentru stagii practice pedagogice.

Art. 9. - Pentru organizarea si desfasurarea activitatilor specifice domeniului mentoratului didactic, pentru elaborarea si aplicarea unor proiecte de cercetare in domeniul stiintelor educatiei si pentru alte activitati de tip practic-pedagogic, academic sau stiintific, scolile de aplicatie si BPP pot colabora, in temeiul unor acorduri de parteneriat, cu asociatii sau fundatii cu activitate in domeniul educational, cu institutii de invatamant superior nationale si internationale, cu institute de cercetare, cu institutii din domeniul cultural si cu alte unitati de invatamant.

Capitolul III

Dispozitii finale

Art. 10. - Conducerile unitatilor de invatamant preuniversitar cu statut de scoala de aplicatie si ale unitatilor de invatamant componente ale BPP vor asigura includerea in regulamentul specific de organizare al respectivelor unitati de invatamant a unor prevederi care vizeaza aspecte generate de acest statut.

Art. 11. - (1) Anual, pana la data de 31 august, in raport cu organizarea retelei scolare, Ministerul Educatiei si Cercetarii aproba, prin ordin de ministru, reseaua nationala a scolilor de aplicatie, valabila in anul scolar urmator.

(2) Anual, in perioada 1 septembrie-1 octombrie, fiecare inspectorat scolar transmite la directia cu atributii de formare din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii situatia centralizata a bazelor de practica pedagogica infiintate la nivelul judetului/municipiului Bucuresti, precizand, pentru fiecare caz in parte, scoala de aplicatie coordonatoare, unitatile de invatamant componente ale BPP si numarul deciziei de infiintare.

(3) Lista BPP din judet/din municipiul Bucuresti mentionata la alin. (2) se publica pe pagina web a inspectoratului scolar.

Art. 12. - Unitatile de invatamant cu statut de scoala de aplicatie care, la data intrarii in vigoare a prezentei metodologii-cadru, sunt membre ale Retelei nationale a

scolilor de aplicatie isi pastreaza calitatea pe care o aveau la data intrarii in vigoare a prezentei metodologii-cadru, pentru o perioada de 5 ani scolari, incepand cu anul scolar 2025-2026, indiferent de anul includerii in Reteaua nationala a scolilor de aplicatie.

Art. 13. - Prezenta metodologie-cadru nu limiteaza dreptul scolilor de aplicatie de a dobandi, in urma selectiei specifice, statutul de scoala-pilot.